

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета

Свалова К.В.

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
от 11 августа 2020 г. № 935

## **1. Цель и задачи учебной практики (ознакомительной)**

**Цель проведения практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачами практики являются:**

- ознакомление с классификацией и конструктивными особенностями транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- изучение основных технико-эксплуатационных характеристик транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и областей их использования;
- изучение основ организации и безопасности дорожного движения и приемов безопасного управления транспортными средствами;
- получение основ знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли;
- получение навыков в проведении измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- получение основ знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика базируется на освоении студентами таких дисциплин как:

«Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем», «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта и дорожной отрасли».

Для освоения материала практики студенты должны иметь навыки начального пользователя персонального компьютера, уметь работать с учебной литературой, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с персональным компьютером как средством управления информацией.

В результате прохождения практики студент должен быть подготовлен к теоретическому изучению дисциплин профессионального профиля: «Теория механизмов и машин», «Теплотехника», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»,

«Общая электротехника и электроника», «Управление социально-техническими системами».

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения учебной практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная. Практика проходит в виде аудиторных занятий в лабораториях кафедры «Транспортные и технологические системы» и экскурсионно в музейном комплексе ЗабГУ, в автотранспортных и автосервисных предприятиях.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4. Использует методы математического и естественнонаучного анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знает значение естественнонаучных дисциплин для объяснения процессов в технике
		Умеет анализировать технические процессы на основе естественнонаучных положений
		Владеет навыками объяснения принципов функционирования технических объектов
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		Владеет навыками получения, хранения и переработки информации
ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств.	Знает методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств
		Умеет выбирать методы технического диагностирования и

		применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применением методов технического диагностирования

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)	-
2	Основной этап	Получение и закрепление первичных знаний, умений, навыков в ходе аудиторных занятий (60) Экскурсии, наблюдения, измерения (18) Подготовка и систематизация материалов по практике (10)	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3	Заключительный	Оформление отчета по практике (18)	-

## 6. Формы отчетности по практике

**Дневник практики.** В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики. В Приложении 1 приведен бланк дневника по практике.

**Отчет по практике** является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структура отчета по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин; под ред. С.А. Ширяева. – Москва: Горячая линия-Телеком, 2007. - 848 с.
2. Доценко А.И. Машины для земляных работ: учебник / А.И.Доценко [и др.]. – Москва: Бастет, 2012. - 688 с.
3. Шестопапов К.К. Строительные и дорожные машины: учеб. пособие / К.К.Шестопапов. – Москва: Академия, 2008. - 384с.
4. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / Горев А. Э., Олещенко Е.М. - 3-е изд, стер. - Москва: Академия, 2009. - 256с.
5. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938920.html>
2. Горев А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01330-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64](http://www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64).

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Печатные издания**

1. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П.Волков, В.Я.Крикун. – 6-е изд., стер. – М.: Мастерство, 2010. – 480 с.

2. Куприянова Т.Г. Транспортная инфраструктура: учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 233 с.

3. Костяков А. Н. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте: учеб. пособие / А.Н. Костяков. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 363с. – ISBN 978-5-9293-0359-3 : 244-00.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Подъемно-транспортные машины [Электронный ресурс]: Учебник / Федотов П.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300805.html>

2. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01257-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89](http://www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89).

3. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01603-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF](http://www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF).

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>

Отраслевые СМИ:

1. <http://www.transport-at.ru> журнал «Автомобильный транспорт»
2. <http://www.avtodorogi-magazine.ru> журнал «Автомобильные дороги»
3. <http://www.dortransport.com> журнал «Дороги и транспорт»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

## 9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МераПро"
6. MS Windows 7
7. Google Chrome Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Задача самостоятельной работы студентов на учебной практике заключается в изучении учебной, нормативной литературы и информации из сети интернет с целью выполнения индивидуального задания, выданного руководителем практики.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны:

– самостоятельно изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

– при изучении тем разделов учебной практики в первую очередь рекомендуется использовать «Основную» и «Дополнительную» литературу, приведенную в п. 8 настоящей программы;

– для поиска необходимой информации рекомендуется использование сети Internet;

– при составлении отчета по учебной практике необходимо руководствоваться Приложением 2 - «Структура отчёта о прохождении практики» к настоящей Программе.

Разработчик

Заведующий кафедрой

«Транспортные и технологические системы»

А.Г. Рубцов

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 10 ноября 2023 г. № 2)

Зав. кафедрой ТИТС

А.Г. Рубцов

« 10 » 11 2023 г.

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Забайкальский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
 Факультет строительства и экологии  
 Кафедра транспортных и технологических систем

**Дневник прохождения практики**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет строительства и экологии  
Кафедра транспортных и технологических систем

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (ознакомительной)

в Забайкальском государственном университете

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

## **Структура отчёта о прохождении практики**

### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

1. Классификация и конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств
2. Основные технико-эксплуатационные характеристики транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и области их использования
3. Основы организации и безопасности дорожного движения и приемы безопасного управления транспортными средствами
4. Основы знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли
5. Проведение измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств
6. Основы знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающегося

по учебной практике (ознакомительной)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства

Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	Имеет общее представление о значении естественнонаучных дисциплин для объяснения процессов в технике	Понимает значение естественнонаучных дисциплин для объяснения процессов в технике	Имеет прочные знания о значении естественнонаучных дисциплин для объяснения процессов в технике	Текст отчета
	Уметь	Умеет поверхностно анализировать технические процессы на основе естественнонаучных положений	Умеет анализировать технические процессы на основе естественнонаучных положений	Умеет глубоко анализировать технические процессы на основе естественнонаучных положений	Текст отчета
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками объяснения принципов функционирования технических объектов	Владеет хорошими навыками объяснения принципов функционирования технических объектов	Владеет прочными навыками объяснения принципов функционирования технических объектов на основе естественнонаучных положений	Текст отчета
ОПК-2	Знать	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при консультационной поддержке	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет прочные знания по методам, способам и средствам получения, хранения и переработки информации	Текст отчета
	Уметь	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при консультационной поддержке	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в условиях поставленных ограничений	Текст отчета
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет хорошими навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет устойчивыми навыками получения, хранения и переработки информации	Текст отчета
ПК-1	Знать	Знает удовлетворительно методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Знает хорошо методы прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применением методов технического диагностирования	Имеет прочные знания по методам прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применением методов технического диагностирования	Текст отчета

	Уметь	Умеет удовлетворительно выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Умеет хорошо выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Умеет выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Текст отчета
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Владеет хорошими навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Владеет навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Текст отчета

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъяв-</li> </ul>	Стандартный

	<p>ляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающий, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.
3. Доклад или презентация по итогам прохождения практики.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей				
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и (или) презентацию по итогам практики.